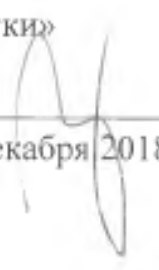


СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 10.12.2018 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом и. о. директора ГАПОУ
НСО «Новосибирский колледж
пищевой промышленности и
переработки»


А.В. Чупина
от «10» декабря 2018 г. № 317

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности
и переработки»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение), в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» (далее – колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, реализуемые в колледже;

- Уставом колледжа.

2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования (далее – СОКО), её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы

оценки качества образования.

4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников.

5. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

I. Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования.

7. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

8. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

9. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

10. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

11. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

II. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.

12. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию колледжа, педагогический совет, предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК).

13. Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО колледжа и приложений к ним, утверждает приказом директора колледжа и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования по требованию министерства образования Новосибирской области, формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчёт о самообследовании);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

14. Педагогический совет колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;

- инициирует и участвует в организации конкурсов кабинетов, конкурсов педагогического мастерства и др.;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в колледже;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже.

15. ПЦК:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

III. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования

16. Предметом системы оценки качества образования является:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

17. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников колледжа;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестация учебной и производственной практики;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

18. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ СПО требованиям ФГОС;
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

– эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании.

19. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

– методическое и программно-информационное обеспечение, образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– отношение и готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, цикловых комиссий и т.д.);

– знание и использование современных педагогических методик и технологий;

– образовательные достижения обучающихся;

– участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференция, круглых столах и пр.;

– презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях); диагностика профессионально-личностных качеств педагогов;

– мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей). Шаблоны анкет представлены в Приложении №1, № 2, № 3, № 4.

V. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

20. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

– основным потребителям результатов СОКО;

– размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

Приложение № 1

Анкета мониторинга удовлетворенности преподавателя

Уважаемые преподаватели!

В рамках системы внутренней оценки качества образования наш колледж проводит мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса. Просим Вас принять участие в анонимном анкетировании и честно ответить на следующие вопросы:

1. Укажите Ваш пол

Мужской

Женский

2. Ваш возраст находится в диапазоне:

До 25 лет (включительно)

До 50 лет (включительно)

До 35 лет (включительно)

Свыше 50 лет

До 45 лет (включительно)

3. Укажите, пожалуйста, Ваш педагогический стаж:

До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Более 20 лет
----------	----------	-----------	-----------	--------------

4. Оцените, пожалуйста, свою удовлетворенность работой в колледже (по 100-балльной системе):

Выберите 1 вариант:

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

5. Теперь просим Вас по пятибалльной шкале оценить степень Вашей удовлетворенности от работы в нашем колледже по следующим критериям:

(1- худшая оценка, 5 – лучшая оценка):

Критерий	Ваш балл
1. Своей профессией	
2. Микроклиматом в коллективе	
3. Отношением с руководством	
4. Отношением со студентами	
5. Деятельностью администрации колледжа	
6. Признанием Ваших успехов и заслуг	
7. Оплатой труда	
8. Удобными условиями работы	
9. Корпоративной культурой	
10. Возможностью самореализации	
11. Охраной и безопасностью труда	
12. Оснащением места работы (методически, технически)	

6. Хотели бы Вы перейти на другую работу?

Да, при первой возможности

Возможно, при определенных условиях

Нет

7. Нуждается ли Вы в повышении квалификации?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

8. Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет администрация колледжа по вопросам повышения квалификации для педагогов:
- Полностью удовлетворен Частично удовлетворен Не удовлетворен
9. Выберите, пожалуйста, 3 основных варианта повышения квалификации, наиболее предпочтительных для Вас:
- Стажировка в других учебных заведениях
 Стажировка на предприятиях
 Участие в профессиональных конкурсах
 Участие в семинарах, конференциях
 Курсы на базе колледжа
 Система открытых уроков
 Изучение новой литературы
 Ваш вариант _____
10. Выберите, пожалуйста, 3 основных источника информации о деятельности колледжа и об основных изменениях:
- Заседание Педагогического совета
 Распоряжение заместителя директора
 Личное общение с руководством
 Информация от председателя ПЦК
 Приказы директора, официальные документы на сайте
 Разговоры в преподавательской
 Ваш вариант _____
11. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)
- Регулярная официальная зарплата
 Близость к дому
 Престиж колледжа
 Возможность интересной работы со студентами
 Хорошая атмосфера в коллективе
 Отличительность руководства к предложениям и новаторству
 Социальные гарантии
 Достойная оплата труда
 Ваш вариант _____
12. Нравится ли Вам применение технологий электронного обучения в учебном процессе на образовательной платформе Moodle?
- Да, очень нравится – это удобно для современного обучения, особенно в пандемию
 Нравится, но в умеренных объемах
 Нет, считаю это лишним
 Другое _____
13. Какие проблемы учебного процесса требует, по Вашему мнению, первоочередного решения? (укажите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)
- Дефицит аудиторий
 Недостаточное материально-техническое обеспечение
 Неудобное расписание
 Низкая дисциплина студентов
 Недостаточная лабораторная база
 Недостаточная возможность размещения дополнительного материала
 Недостаточное оснащение библиотеки колледжа (включая электронную библиотеку)
 Слабая система диагностики знаний студентов
 Несовершенство учебных планов
 Недостаточное взаимодействие колледжа с потенциальными работодателями
 Ваш вариант _____

14. Что мешает Вам работать эффективнее?*(ожидается, пожалуйста, не более 3-х вариантов)*

- Плохо оборудованное рабочее место
- Слабое методическое обеспечение
- Физическая усталость
- Психическая усталость
- Низкая оплата труда
- Удаленность места проживания от работы
- Семейные проблемы
- Недостаточная профессиональная подготовка
- Сложный микроклимат в коллективе
- Отсутствие взаимодействия со студентами
- Отношение руководства
- Неудовлетворенность бытовыми условиями
- Неудобный рабочий график
- Ваш вариант _____

Благодарим за участие!

Приложение № 2

Анкета мониторинга удовлетворенности студента

Уважаемый студент!

В рамках внутренней системы оценки качества образования наш колледж проводит мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса. Просим Вас принять участия в анонимном анкетировании и честно ответить на следующие вопросы:

1. Укажите ваш пол:

Мужской Женский

2. Укажите Вашу группу и курс: _____

3. Оцените, пожалуйста, насколько оправдались Ваши ожидания от обучения в колледже (по 100-балльной системе):

Выберите 1 вариант:

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

4. Просим Вас по пятибалльной шкале оценить работу колледжа по следующим критериям: (1- худшая оценка, 5 – лучшая оценка):

Критерий	Ваш балл
1. Материально-техническая база колледжа (количество кабинетов и их оснащение, компьютерные программы и техника, столовая и т.п.)	
2. Обеспеченность методической литературой (электронная библиотека, учебные пособия)	
3. Информационная поддержка на сайте колледжа (актуальность, доступность, полнота информации)	
4. Работа преподавателей (профессионализм, доступность изложения материала, использование интерактива)	
5. Организация учебного процесса (расписание, учебная нагрузка, работа деканата)	
6. Работа куратора	
7. Удовлетворенность внеучебными мероприятиями (конкурсы, праздники)	
8. Практичность обучения (закрепление учебного материала на практике, мастер-классы от работодателей)	

5. Нравится ли Вам применение технологий электронного обучения в учебном процессе на образовательной платформе «Moodle» ?

- Да, очень нравится – это удобно для современного обучения, особенно в пандемию
 Нравится, но в умеренных объемах
 Нет, считаю это излишним
 Другое _____

6. Напишите Ваши пожелания/замечания по содержанию, оформлению и работе на образовательной платформе «Moodle» ?

7. Как Вам удобнее всего узнавать информацию о колледже:

- В WhatsApp (кураторская группа)
 На сайте
 По телефону
 На платформе «Moodle»
 Ваш вариант ответа _____

8. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?
(укажите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)
- Проблем нет
 - Проблемы с расписанием (частые замены, «окна», несвоевременное предупреждение об изменениях)
 - Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам
 - Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности (профессии)
 - Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов
 - Перегруженность аудиторными занятиями
 - Недостаточное количество практических занятий
 - Организация приема зачетов и экзаменов
 - Устаревшие методы преподавания
 - Другое _____
9. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов колледжа:
- Высокий Средний Низкий
10. Как бы Вы распределили призовые места в рейтинге «Лучший преподаватель колледжа»?
(укажите ФИО одного преподавателя на каждое место)
- 1 место _____
- 2 место _____
- 3 место _____
11. Как Вы можете охарактеризовать психологический климат внутри Вашей группы:
- Все студенты нашей группы очень дружны
 - В общем, у нас дружный коллектив, но чувствуется разделение по группам
 - Наблюдается некоторая вражда между студентами (группами студентов)
 - У нас каждый сам по себе
12. Интересно ли организована внеучебная жизнь Вашей группы?
- ДА, очень интересно
 - ДА, частично интересно
 - НЕТ
13. Какие внеучебные мероприятия Вам наиболее интересны? (отметьте не более 2х)
- Экскурсии
 - Спортивные соревнования
 - Конференции, научные исследования
 - Развлекательные мероприятия (КВН, концерты, дискотека, конкурсы и т.д.)
 - Фотоконкурсы
 - Журналистика
 - Творчество (музыка, театр, живопись, танцы)
 - Волонтерское движение
 - Встречи с интересными людьми
 - Другое _____
14. Напишите Ваши предложения/замечания по организации внеучебной работы:
- _____
- _____
15. Интересует ли Вас возможность получения второй специальности параллельно?
- Да
 - Нет
 - Еще не определился (определилась)

16. Какие программы дополнительного образования могли бы Вас заинтересовать?

17. Устраивает ли Вас организация питания в колледже?

18. Ваши пожелания относительно меню:

19. Что Вам больше всего нравится в колледже?

20. Что Вам больше всего не нравится в коллеже?

21. Продолжите, пожалуйста, фразу:

«Колледж ГАПОУ НСО «НКПП» для меня – это...»

22. Ваши пожелания администрации колледжа: что бы вы хотели добавить/изменить?

23. Посоветуете ли Вы обучение в нашем колледже своим друзьям?

ДА, обязательно

Скорее ДА, чем НЕТ

Скорее НЕТ, чем ДА

НЕТ

Благодарим за участие! Нам важно мнение каждого студента!

Приложение № 3

Анкета мониторинга удовлетворенности родителя (законного представителя)

Уважаемые родители!

В рамках внутренней системы оценки качества образования наш колледж проводит мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса. Просим Вас принять участия в анонимном анкетировании и честно ответить на следующие вопросы:

1. Укажите группу, в которой учится Ваш ребенок _____

2. Цель поступления Вашего ребенка в колледж?

- Получение профессиональных знаний
- Возможность дальнейшего обучения в вузе
- Трудоустройство по специальности
- Воспитание личностных и профессиональных качеств
- Ваш вариант _____

3. Оцените, пожалуйста, насколько оправдались Ваши ожидания от обучения в Колледже (по 100-балльной системе):

Выберите 1 вариант:

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

4. Просим Вас по пятибалльной шкале оценить работу колледжа по следующим критериям: (1- худшая оценка, 5 – лучшая оценка):

Критерий	Ваш балл
1. Материально-техническая база колледжа (оснащение аудиторий, программное обеспечение, столовая)	
2. Обеспеченность студентов методической литературой (электронная библиотека, учебные пособия)	
3. Информационная поддержка на сайте колледжа (актуальность, доступность, полнота информации)	
4. Работа преподавателей (профессионализм, доступность изложения материала, использование современных технологий в обучении)	
5. Организация учебного процесса (расписание, учебная нагрузка, работа учебной части)	
6. Работа куратора	
7. Воспитательная деятельность и внеучебная работа со студентами	

5. Нравится ли Вам применение технологий электронного обучения в учебном процессе Вашего ребенка на образовательной платформе «Moodle» ?

- Да, очень нравится – это удобно для современного обучения, особенно в пандемию
- Нравится, но в умеренных объемах
- Нет, считаю это излишним
- Другое _____

6. Напишите, пожалуйста, какие факультативные занятия Вы бы хотели внести в учебный план Вашего ребенка:

7. Как Вам удобнее всего узнавать информацию о колледже:

- В WhatsApp (кураторская группа)
- На сайте
- По телефону
- На платформе «Moodle»
- На родительских собраниях в колледже
- Ваш вариант ответа _____

Приложение № 4
Анкета мониторинга удовлетворенности работодателя

Уважаемый работодатель!

В рамках внутренней системы оценки качества образования наш колледж проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования. В целях улучшения качества подготовки выпускников нашего колледжа, просим Вас принять участие в анкетировании:

1. Укажите, пожалуйста наименование Вашей организации _____

2. Ваша организация сотрудничает с нашим колледжем?

- Да
 Нет, но планируем стать партнерами
 Нет, нам это неинтересно

3. Какой формат взаимодействия Вам наиболее интересен с нашим колледжем? (можно выбрать несколько вариантов ответов)

- Прохождение практики студентами в организации на договорной основе
 Участие специалистов компании в работе ГИА (выпускные экзамены студентов)
 Договоры о целевой подготовке специалистов
 Участие руководства компании (организации) в попечительских советах колледжа
 Проведение совместных исследований и разработок
 Трудоустройство выпускников колледжа по специальности
 Стажировки выпускных курсов в компании (организации)
 Ваш вариант _____

4. Работают ли в Вашей организации выпускники ГАПОУ НСО «НКППиП»?

- Да, их достаточно много
 Да, есть один или несколько сотрудников
 Нет

5. Оцените, пожалуйста, насколько Ваша организация довольна качеством подготовки наших студентов и выпускников (по 100-балльной системе):

Выберите 1 вариант:

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

6. Просим Вас по пятибалльной шкале оценить работу наших студентов/ или выпускников по следующим критериям:

(1- худшая оценка, 5 – лучшая оценка):

Критерий	Ваш балл
1. Профессиональные умения по специальности	
2. Осведомленность в смежных областях получаемой специальности	
3. Социальные навыки, умение общаться и работать в коллективе	
4. Широта кругозора и словарный запас	
5. Обучаемость, способность воспринимать новую информацию	
6. Владение навыками работы на компьютере, знание специальных программ	
7. Креативность, энергичность	
8. Личные качества: пунктуальность, внимательность, ответственность	

7. Укажите, пожалуйста, какие из нижеперечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста (карьерный рост в Вашей организации):
- Уровень профессиональной общетеоретической подготовки
 - Уровень базовых знаний и навыков
 - Практический опыт
 - Владение иностранным языком
 - Навыки работы на компьютере, знание специальных программ
 - Способность работать в команде
 - Способность эффективно презентовать себя и результаты своего труда
 - Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие
 - Готовность и способность к обучению и повышению квалификации
 - Эрудированность, общая культура
 - Осведомленность в смежных областях
 - Способность воспринимать и анализировать новую информацию
 - Способность генерировать новые идеи
8. Есть ли у Вашей компании заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов ГАПОУ НСО «НКППиП» с целью получения молодого специалиста под запрос организации?
- Да, есть и заинтересованность, и возможности
 - Да, есть заинтересованность, но нет возможности
 - Нет возможности, но есть заинтересованность
 - Нет ни заинтересованности, ни возможности
9. Какие аспекты деятельности ГАПОУ НСО «НКППиП» на взгляд администрации Вашей компании следует усовершенствовать с целью повышения качества подготовки молодых специалистов?
- Содержание учебных планов и программ, их адаптация под нужды работодателя
 - Развитие учебно-материальной базы, ее насыщение современным оборудованием
 - Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных знаний и навыков
 - Вовлеченность студентов в научно-исследовательскую деятельность и проектную работу
 - Повышение качества преподавания
 - Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей
 - Учет последних тенденций рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки
 - Качество системы управления образовательным учреждением
 - Система материального поощрения студентов и сотрудников колледжа
 - Ваш вариант _____

Благодарим за сотрудничество!